**Подведение итогов выполнение плана персонального развития Алексеем Дударевым за период с предыдущей аттестации**

**Структура решаемых задач по проектам за отчетный период:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные навыки:** | **% рабочего времени** | **% задач** | **Примечание** |
| **Ручное тестирование, включая:** - Скриптовое тестирование по заранее составленным тестам- Позадачное тестирование с составлением тестов- Валидация исправленных дефектов- Верификация открытых дефектов- Выполнение исследовательских задач воспроизведения дефектов по просьбе заказчиков. | **52** | **76 5  24 20 15 10** | За отчетный период в структуре тестируемых задач больше задач позадачного тестирования и исследовательских задач, требующих большей квалификации и меньше других. |
| **Тест-дизайн, включая:** - составление планов тестирования по спецификации с чек - листами - написание тест – кейсов для разработанного функционала | **18** | **4 1  3** | Тест-кейсы, написанные для проекта Applanix, используют продвинутые техники тест-дизайна. Умение пользоваться этими техниками – одно из квалификационных требований к специалистам по качеству. |
| **Автоматизированное тестирование, включая:** - написание авто-тестов на Java + Selenium- написание авто-тестов на Java + Appium- написание авто-тестов на Java- написание авто-тестов и вспомогательных приложений на jmeter + bean shell scripting- написание авто-тестов с использованием bash scripting | **25** | **16 3 2 2 5  6** | Умение пользоваться спектром framework’ов и средств автоматизации – соответствие уровню специалиста по качеству |
| **Нагрузочное тестирование** -Написание простых тестов на jmeter. | **3** | **2** |  |
| **Тренинг молодых специалистов** | **2** | **2** |  |

**Структура задач по требуемым практическим навыкам и теоретическим знаниям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретические знания и практические навыки** | **% задач** |
| **Знание архитектуры web-приложений** | **Более 50%** |
| **Знание сетевых протоколов (HTTP), включая:** - анализ API запросов тестируемого приложения, используя инструментарий разработчика в браузере - анализ API запросов, тестируемого приложения, используя jmeter. - написание скриптов тестирования, опираясь на знание структуры HTTP протокола | **28%** |
| **Работа с базами данных, включая:** - построение простой выборки информации из БД. - построение сложных запросов для выборки информации из БД - создание вспомогательных таблиц - загрузка и выгрузка данных - контроль доступа | **29%** |
| **Знание операционных систем, системных приложений, включая** - мониторинг утечек памяти - работа с файловой системой - конфигурация web-приложений | **2%** |
| **Навыки программирования, включая** - Написание приложений на JAVA - Написание функциональных модулей на Bean Shell - Написание скриптов на bash - Настройка SDK | **16%** |

**Выполнение пунктов плана персонального развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Знание | Выполнение |
| 1. | Основные элементы архитектуры web-приложений | Знания используются при планировании тестирования на проекте Applanix и в выполненных задачах по проекту ТСС. |
| 2. | Знание HTTP протокола: структура протокола, коды ошибок, управление передачей контента, виды кэширования в концепции HTTP протокола, заголовки запроса и ответа. | Знания использованы в работе на проекте ТСС. 28% от общего количества выполненных задач по ТСС требовали знания структуры HTTP протокола, знания инструментов работы с HTTP протоколом и умения работать с ними для получения передаваемой информации. |
| 3. и 8. | Знание основных техник тест-дизайн: разбитие на классы эквивалентности, выделение граничных значений, использование таблицы решений, использование таблицы состояний, тестирование по области значений, использование комбинаторных методов в тест-дизайн. | Знания использованы в работе на проекте ТСС и используются при выполнении работ по тест-дизайн на проекте Applanix. 25% работ по проекту Applanix – создание, поддержание в актуальном состоянии тестов по проекту. Проект имеет сложную архитектуру, включающий в себя web-приложение, sketch up desktop и мобильный клиент. Приложение должно тестироваться на различных платформах – Windows, MacOS, iOS, Android. Работа приложения на каждой из платформ имеет свою специфику. Все это приводит к тому, что задача написания тест-дизайна – задача уровня сложности выше среднего. Тест-дизайн выполненный на проектах TCC и Applanix использовал все техники, кроме тестирования по области значений. |
| 4. | Теория тестирования приложений по уровню ISTQB | Знания используются при планировании тестирования на проекте Applanix. |
| 5. | Методика тестирования производительности. Типы тестирования производительности. Модель нагрузки. | Просмотрен семинар. Проведена проверка знаний. Тест был выполнен успешно. Работы по тестированию производительности не выполнялись в полном объеме, только простые задачи. |
| 6. | Знание стандарта качества ПО ISO-9126: основные критерии и факторы качества. | Просмотрен семинар. Проведена проверка знаний. Тест был выполнен успешно. |
| 7. | Знание HTML, DOM, CSS | Самостоятельное изучение. Знания необходимы при написании авто-тестов на проектах ТСС и Vertigo |

**Практические навыки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Навык | Рабочие задачи, выполнение которых требовало данного практического навыка и которые были успешно завершены. |
| 1. | Работа с MySQL на продвинутом уровне. Создание таблиц, выборка данных, назначение прав доступа, загрузка – выгрузка данных, мониторинг производительности средствами MySQL | Выполнение 29 % задач по проекту ТСС требовало работы с MySQL: построение сложных запросов для выборки данных, загрузки – выгрузки данных, назначение прав доступа, мониторинга производительности. |
| 2 | Анализ HTTP протокола (запросов - ответов) с помощью HTTPfox / FireBug / Chrome Bug | Во всех задачах, где тестирование включало проверку API запросов – 28 % задач проекта TCC. |
| 3. | Овладение языком программирования JAVA на уровне junior developer | Успешная реализация <https://issues.apdbox.com/browse/TCCTWO-27728> - создание теста проверки поиска с двумя параметрами для 3DW. Тест был написан полностью на JAVA и представляет законченное JAVA приложение. |
| 4. | Написание авто-тестов на Selenium+JAVA по разработанным сценариям использования или тестовым сценариям. | Выполнение тестового задания по автоматизации ТСС. Настройка тестового окружения и написание тестов для тестирования мобильного приложения Vertigo Android. Тестовое окружение для автоматизации тестирования мобильного клиента Vertigo было настроено самостоятельно, без привлечения разработчиков. Также были реализованы и отлажены несколько авто-тестов по проекту. |
| 5. | Написание скриптов фукционального тестирования на J-meter с использование Bean Shell (анализ возвращаемых данных) | Реализация скрипта наполнения данными тестового сервера в рамках задачи - <https://issues.apdbox.com/browse/TCCTWO-27728>  В данной задаче было реализовано наполнение данными тестового сервера с использованием Jmeter и Bean Shell. Задача выполнена полностью за выделенное время. |
| 6. | Написание скриптов нагрузочного тестирования на J-meter: разработка модели данных для тестирования, выбор API, задание частоты вызова API | Были реализованы только простые скрипты без разработки модели данных и задания частоты вызова API. За данный период подобные задачи отсутствовали. |

**Заключение**

Структура задач, выполненных Алексеем за контрольный период свидетельствует о наличии достаточного количества сложных задач, которые обычно решают специалисты по качеству ПО. В структуре решаемых задач большой объем задач составляют задачи автоматизации тестирования. Спектр платформ автоматизации достаточно широкий, что подтверждает квалификацию Алексея, как специалиста по качеству ПО. В задачах ручного тестирования преобладают задачи позадачного тестирования с составлением тест-дизайна и задачи исследовательского тестирования. Количество задач скриптового тестирования, верификации и валидации исправленных несоответствий, выполнение которых не требует высокой квалификации, снизилось. В тестируемых задачах есть задачи, которые требуют продвинутых навыков работы с БД, знаний архитектуры web – приложений и протоколов.

Алексей Дударев выполнил более 90% пунктов плана персонального развития, как в теоретической, так и в практической частях. Не выполненные полностью пункты практических навыков в части нагрузочного тестирования можно объяснить отсутствием подобных задач в данный период. Однако, у аттестуемого есть теоретические знания, как данные задачи должны решаться и при возникновении данных задач их можно будет ставить Алексею. Дополнительно не представляется возможным оценить соответствие уровня знания JAVA уровню junior java developer, по причине отсутствия квалификационных требований. Тем не менее, приложение, созданное Алексеем, успешно функционирует и используется при тестировании функции поиска по проекту 3DW. Здесь стоит также отметить работу по автоматизации тестирования загрузки больших файлов, выполненную в рамках задачи <https://issues.apdbox.com/browse/TCCTWO-31421> по проекту TCC. В рамках данной задачи был реализован bash-скрипт под Linux.

Алексею Дудареву был доверен тренинг Виктории Фокиной в рамках программы адаптации. Алексей подошел к этой задаче очень ответственно. Каждая тема плана адаптации раскрывалась очень подробно с проведением контроля понимания материала. В будущем при приходе в подразделение новых сотрудников можно будет смело доверить их подготовку Алексею.

Хотелось бы также отметить ответственность Алексея за взятые на себя задачи и готовность пожертвовать своим личным временем для их реализации в срок. Стоит отметить также, что Алексей постоянно развивается в области автоматизированного тестирования приложений для мобильных устройств. Сильные стороны Алексея – это тест-дизайн, программирование, автоматизация, работа c БД.

Из отрицательных моментов хотелось бы обратить внимание на не высокий уровень английского языка у Алексея и отношение к занятиям по английскому, проводимых в компании. Алексей должен понимать, что его допуск к следующей аттестации будет только после сдачи квалификационного минимума по английскому языку на уровень elementary.

Основные зоны роста – английский, нагрузочное тестирование, usability, security.

В итоге, считаю, что план развития и поставленные задачи были выполнены Алексеем полностью. Алексей заслуживает перевод на должность «Специалист по качеству 2-й категории».